

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : PRIMA

AREA STORICA-GEOGRAFICA-SCIENTIFICA

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2020

DISCIPLINA	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA	Successione di azioni e situazioni (prima – adesso – dopo)	1.1) Discriminare il prima e il dopo di azioni ed eventi 2.1) Riordinare fatti ed azioni in successione utilizzando gli opportuni indicatori temporali (prima- adesso – dopo)
GEOGRAFIA	Indicatori topologici (sopra-sotto; davanti-dietro; in alto - in basso; vicino - lontano)	1.1) Individuare la posizione di oggetti nello spazio 2.1) Spostarsi nello spazio circostante secondo le indicazioni topologiche
SCIENZE	I cinque sensi L'autunno Progetto continuità	1.1) Riconoscere le trasformazioni della realtà in base alle caratteristiche percepite

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : SECONDA
AREA STORICA-GEOGRAFICA-SCIENTIFICA
PERIODO: bimestre OTTOBRE – NOVEMBRE 2020

INDICATORI	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA	Successione di azioni ed eventi Connettivi temporali (prima, adesso, dopo, success.) Ciclicità di fenomeni ed eventi (giornata, settimana)	1.1) Riordinare fatti, azioni ed eventi in successione temporale 2.1)Cogliere la ciclicità di fenomeni ed eventi
GEOGRAFIA	Indicatori topologici Lateralizzazione frontale e speculare Percorsi	1.1) Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni 2.1) Discriminare destra e sinistra rispetto a se stessi e agli altri 3.1) Eseguire percorsi
SCIENZE	L'autunno Progetto continuità	1.1) Classificare gli elementi della realtà

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : TERZA

AREA STORICA-GEOGRAFICA-SCIENTIFICA

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2020

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA	Linea del tempo e temporalizzazioni (minuti, ore, giorni, settimane, mesi, anni, decenni, secoli, millenni ...) Il lavoro dello storico e la classificazione e l'uso di fonti Avviamento al metodo di studio	1.1) Misurare la durata di azioni, fatti, trasformazioni 2.1) Classificare e utilizzare le fonti orali, scritte, materiali e iconografiche
GEOGRAFIA	Ambienti e funzioni Elementi fisici ed antropici La geografia ed il suo studio Avviamento al metodo di studio L'orientamento	1.1) Cogliere il nesso ambiente-funzione 2.1) Discriminare i principali elementi fisici ed antropici di un paesaggio 3.1) Conoscere le principali figure che studiano la geografia e i loro ambiti di intervento 4.1) Approcciarsi all'orientamento nello spazio reale utilizzando i punti cardinali
SCIENZE	Il metodo scientifico La materia Avviamento al metodo di studio	1.1) Osservare e spiegare i fenomeni naturali attraverso il metodo scientifico 2.1) Conoscere la materia e le sue caratteristiche

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUARTA
PERIODO: BIMESTRE OTT-NOV-2020
AREA STORICA-GEOGRAFICA-SCIENTIFICA

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA	Successione e contemporaneità sulla linea del tempo Ordinamenti e datazioni di eventi remoti Ricerca di fonti documentali Preistoria e civiltà fluviali	1.1) Utilizzare la cronologia convenzionale 2.1) Collocare gli eventi sulla linea del tempo 3.1) Conoscere il quadro di civiltà dei popoli mesopotamici 4.1) Conoscere ed usare i termini specifici del linguaggio disciplinare
GEOGRAFIA	Orientamento spaziale e punti di riferimento Mappe, piante e carte geografiche	1.1) Orientarsi nello spazio reale e rappresentato utilizzando i punti cardinali 2.1) Leggere mappe, piante e carte geografiche con l'uso di simboli e legende 3.1) Conoscere ed usare i termini specifici del linguaggio disciplinare
SCIENZE	Il metodo scientifico La materia	1.1) Osservare e spiegare i fenomeni naturali attraverso il metodo scientifico 2.1) Conoscere le principali caratteristiche della materia

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE : QUINTA
PERIODO: BIMESTRE OTT-NOV-2020

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
STORIA	Successione e contemporaneità sulla linea del tempo Le civiltà antiche: Micenei, Greci	1.1) Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo 2.1) Individuare gli elementi che definiscono il concetto di civiltà 3.1) Ricostruire le principali caratteristiche delle antiche civiltà 4.1) Conoscere le caratteristiche principali del popolo ellenico 5.1) Conoscere ed usare i termini specifici del linguaggio disciplinare
GEOGRAFIA	Organismi internazionali Orientamento e carte geografiche L'Europa Aspetti generali dell'Italia	1.1) Conoscere i principali organismi internazionali Conoscere le principali caratteristiche fisiche, antropologiche ed economiche delle regioni italiane 1.2) Conoscere l'Europa e i suoi diversi organi istituzionali e amministrativi 1.3) Conoscere le caratteristiche dell'Italia amministrativa
SCIENZE	L'Universo e i corpi celesti L'energia	1.1) Conoscere le caratteristiche del Sistema Solare e i suoi pianeti 2.1) Conoscere le diverse forme di energia e le loro caratteristiche