

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : PRIMA – SECONDA - TERZA

DISCIPLINA: lingua inglese

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2020

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
CLASSE PRIMA	Suoni della L2 Formule di saluto e presentazione Cultura e tradizione inglese: Halloween I colori	1.1) Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi 2.1) Salutare in diversi contesti e presentarsi 3.1) Riconoscere ed utilizzare in contesti ludici alcuni vocaboli relativi ad Halloween 4.1) Riconoscere ed utilizzare i vocaboli relativi ai colori
CLASSE SECONDA	Formule di saluto e di presentazione Numeri e colori Cultura e tradizione inglese:Halloween	1.1) Salutare in modo formale e informale 2.1) Riconoscere numeri e colori 3.1) Riconoscere ed utilizzare in contesti ludici alcuni vocaboli relativi ad Halloween
CLASSE TERZA	Formule di presentazione La famiglia età (numeri da 10 a 50) Cultura e tradizione inglese:Halloween	1.1) Presentare se stessi 2.1) Conoscere i componenti della famiglia 3.1) Chiedere e rispondere riguardo all'età 4.1) Seguire semplici istruzioni e/o ordini 5.1) Riconoscere ed utilizzare in contesti ludici alcuni vocaboli relativi ad Halloween

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA
SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : QUARTA - QUINTA

DISCIPLINA: lingua inglese

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2020

CONTENUTI E CONOSCENZE"	INDICATORI MACRO-"ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Tempo meteorologico • L'orario • Azioni • Numeri ordinali • Generi letterari • Mestieri • Halloween 	Listening	1.a) Comprendere ed eseguire semplici istruzioni 2.a) Comprendere semplici frasi ed espressioni legate agli argomenti trattati
	Speaking	1.b) Chiedere e rispondere in riferimento ad argomenti e strutture presentate 2.b) Fare lo spelling di semplici parole
	Reading	1.c) Leggere vocaboli e frasi contenute in brevi storie 2.c) Leggere e comprendere semplici consegne 3.c) Leggere con la giusta intonazione le storie a fumetti presentate sul testo 4.c) Leggere e comprendere il significato globale di alcune tradizioni legate alla festa di Halloween
	Writing	1.d) Scrivere correttamente i vocaboli presentati 2.d) Collegare domande e risposte 3.d) Scrivere brevi frasi utilizzando strutture presentate
	Grammar rules Pronomi personali Present simple e continuous Forma affermativa e negativa del verbo essere	1.e) Riconoscere ed utilizzare in modo appropriato il presente del verbo essere 2.e) Riconoscere ed utilizzare i verbi al tempo presente