

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : PRIMA

DISCIPLINA: lingua italiana

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2018

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
Ascoltare e parlare	Conversazioni Consegne e istruzioni Narrazione di vissuti personali	1.a) Saper ascoltare insegnanti e compagni 2.a) Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando il proprio turno di parola 3.a) Assumere un comportamento corretto e appropriato nelle diverse situazioni di vita scolastica
Leggere	Lettura globale: vocali, prime consonanti, sillabe	1.b) Riconoscere lettere e sillabe in stampato maiuscolo 2.b) Leggere sillabe
Scrivere	Vocali e prime consonanti (aspetto grafico e fonico) Sillabe	1.c) Eseguire semplici esercizi di completamento di sillabe e parole 2.c) Scrivere lettere e sillabe sotto dettatura
Riflettere sulla lingua	Vocali e prime consonanti	1.d) Discriminare vocali e consonanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : SECONDA

DISCIPLINA: lingua italiana

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2018

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
Ascoltare e parlare	Conversazioni Domande - risposte Consegne e istruzioni Racconti personali	1.a) Prestare attenzione e comprendere l'argomento di cui si parla 2.a) Formulare domande appropriate, dare risposte adeguate ed eseguire consegne 3.a) Esporre oralmente in modo essenziale
Leggere	Lettura di frasi, didascalie e brevi testi	1.b) Leggere e cogliere il significato globale di semplici testi
Scrivere	Didascalie narrative e descrittive	1.c) Scrivere didascalie anche con domande stimolo 2.c) Narrare una storia con l'aiuto di immagini - stimolo
Riflettere sulla lingua	ORTOGRAFIA Ordine alfabetico Principali convenzioni ortografiche (vocali e consonanti, suoni affini, maiuscole)	1.d) Conoscere l'ordine alfabetico 2.d) Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche (vocali e consonanti, suoni affini, maiuscole)

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : TERZA

DISCIPLINA: lingua italiana

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2018

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
Ascoltare e parlare	Conversazioni Racconti personali Narrazioni di storie	1.a) Prestare attenzione e comprendere l'argomento di cui si parla 2.a) Narrare brevi storie rispettandone l'ordine logico e cronologico
Leggere	Testi narrativi (racconti realistici) Descrizione di ambienti (autunno) Testi poetici	1.b) Leggere correttamente rispettando la punteggiatura 2.b) Leggere e comprendere il significato globale delle diverse tipologie testuali (racconti realistici e descrizione di ambienti)
Scrivere	Didascalie Brevi testi Testi narrativi (racconti realistici) Struttura del testo Semplici descrizioni autunnali	1.c) Completare/inventare un testo producendo autonomamente didascalie 2.c) Produrre brevi testi di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali
Riflettere sulla lingua	ORTOGRAFIA: ordine alfabetico; suoni affini MORFOLOGIA: riconoscimento dei nomi in base al significato, (persona, animale, cosa, comune, proprio)	1.d) Conoscere l'ordine alfabetico e avviarsi all'uso del dizionario 2.d) Scrivere in modo ortograficamente corretto discriminando i suoni affini 3.d) Riconoscere nomi

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : QUARTA

DISCIPLINA: lingua italiana

PERIODO: bimestre OTTOBRE - NOVEMBRE 2018

INDICATORI MACRO-"ABILITÀ"	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
Ascoltare e parlare	Esposizioni orali Racconti di vissuti personali	1.a) Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente 2.a) Rispettare l'ordine logico e cronologico di quanto narrato
Leggere	Punteggiatura e intonazione Testi narrativi (racconti realistici) e descrittivi (autunno) Testi poetici	1.b) Leggere rispettando le pause, in modo scorrevole ed espressivo 2.b) Leggere e comprendere testi letterari di vario genere individuandone le caratteristiche specifiche (racconti realistici)
Scrivere	Brevi testi Testi narrativi (racconti realistici) Testi descrittivi (autunno) Testi poetici	1.c) Rielaborare e modificare testi narrativi (racconti realistici) e poetici 2.c) Produrre testi narrativi realistici che contengano gli elementi caratteristici e rispettino la struttura sequenziale (inizio, svolgimento, conclusione)
Riflettere sulla lingua	ORTOGRAFIA Ordine alfabetico e uso del dizionario; uso del lessico (sinonimi e contrari) MORFOLOGIA Classificazione del nome riconoscimento dei verbi SINTASSI Frasi minime	Scrivere in modo ortograficamente corretto Utilizzare opportunamente il dizionario Riconoscere, analizzare: * i nomi Riconoscere i verbi Discriminare e produrre frasi nucleari

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUDOVICO ARIOSTO" DI BUSANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE : QUINTA

DISCIPLINA: lingua italiana

PERIODO: bimestre OTTOBRE – NOVEMBRE 2018

INDICATORI MACRO-“ABILITÀ”	CONTENUTI E CONOSCENZE	COMPETENZE
Ascoltare e parlare	Esposizioni orali Racconti di vissuti personali	1.a) Intervenire in scambi e dialoghi in modo chiaro e pertinente 2.a) Rispettare l’ordine logico e cronologico di quanto narrato
Leggere	Punteggiatura e intonazione Testi narrativi (racconti realistici) e poetici	1.b) Leggere rispettando le pause, in modo scorrevole ed espressivo 2.b) Leggere e comprendere testi letterari di vario genere individuandone le caratteristiche specifiche (racconti realistici e poetici)
Scrivere	Brevi testi Testi narrativi (racconti realistici) e poetici	1.c)Cogliere le idee da un racconto e scrivere un testo o un’esperienza personale 2.c) Produrre, rielaborare, modificare, inventare testi che contengano gli elementi caratteristici e rispettino la struttura sequenziale (inizio, svolgimento, conclusione)
Riflettere sulla lingua	ORTOGRAFIA Convenzioni ortografiche (uso dell’H, accenti e apostrofo) MORFOLOGIA Classificazione del nome Discriminazione dell’articolo Il modo indicativo dei verbi essere e avere Frase (proposizione minima)	1.d) Scrivere in modo ortograficamente corretto 2.d) Riconoscere, analizzare, classificare: gli articoli i nomi 3.d) Conoscere, utilizzare, coniugare gli ausiliari essere e avere al modo indicativo 4.d) Discriminare e produrre frasi nucleari